

# **Музыкально-литературный досуг**

## **«Весна-красна в гости к нам пришла»**

**Цель:** Способствовать обобщению представлений о весне как о времени года, о жизни животного и растительного мира, погодных условиях весной.

**Задачи:** Продолжать совершенствовать умение создавать коллективные композиции; развивать речевую активность детей: активизировать словарь дошкольников по теме «Весна»; развивать творческое воображение детей, способность и умение передавать образ через разные виды деятельности (музыкально-ритмическую и изобразительную). Воспитывать любознательность, уважительное отношение к искусству, бережное отношение к природе.

### **Досуг:**

**Вед:** -Опять природа пробудилась –Проснулись поле, лес, река.

И сообщили новость птицы: «Ликуйте все! Пришла весна!»

**Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Весна» ( аудиозапись)**

-Ребята сегодня мы собрались, чтобы встретить весну - красну! Чтобы к нам пришла весна, надо проверить готовы ли мы к встрече с весной? Готовы?

**1 задание (в конверте, в коробочке и т.д.)**

**Вопрос:** А вы знаете, какие весной к нам прилетают птицы? Как они называются? (Дети выбирают картинки тех птиц, кто прилетает весной и называют)

**Дети:** К нам прилетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки, грачи. Это перелётные птицы.

**2 задание**

А вот и скворушки летят, приглашают всех ребят.

Кто же ловкий здесь у нас? Поиграем мы сейчас.

**Подвижная игра со стульчиками – «скворечниками»**

**«Кто быстрее займет скворечник».**

(Песня жаворонка» композитора П. И. Чайковского) Летают «птички» и стараются занять «скворечники».

**Ведущая:** -Ну, ребята, молодцы!Поиграли от души.

*А теперь, мои ребятки, отгадайте-ка загадки.*

----Она приходит с ласкою

*И со своею сказкою,*

*Вошебной палочкой взмахнёт –*

*В лесу подснежник расцветёт. (Весна)*

-----Голубой платочек,

*Алый клубочек*

*По небу катается,*

*Людям улыбается. (Небо, солнце)*

-----На дереве дворец

*Во дворце певец*

*А зовут его...? (Скворец)*

-----Полежала между ёлками

*Подушечка с иголками.*

*Тихонечко полежала,*

*Потом вдруг убежала. (Ёжик)*

----В белом сарафане

*Стала на поляне.*

*Летели синицы,*

*Сели на косицы. (Берёза)*

**Ведущая:** Ребята давайте послушаем красивую песню про весну. Она услышит и придет к нам!!!

**Весна:-** Знаю, ждут меня повсюду, Всем на свете я нужна.

*Приношу я радость людям, А зовут меня - Весна!*

*Здравствуйте, ребята,*

**Весна:-**Ребята, а вы знаете, как называются весенние месяцы? Назовите первый, второй, третий. Молодцы, а сейчас послушайте рассказ о весенних месяцах. По календарю весна начинается первого марта. А вот по народным приметам весна приходит с первыми проталинами и с появлением подснежников.

В марте весна только начинается. Март – это такой месяц, когда весна борется с зимой. Весне помогает яркое солнышко. В этом месяце весна постепенно побеждает зиму, и снег начинает таять, с крыши капает звонкая капель, появляются проталины на полях и первые лужи. В марте начинают возвращаться домой перелетные птицы.

В апреле снег начинает неудержимо таять, кругом бегут ручьи, и земля как будто умывается перед тем, как одеться в яркий наряд из трав, листьев и цветов. Все живое в природе начинает просыпаться – первые подснежники, вылетают на свежий воздух труженицы-пчелы, внутри березовых стволов начинается движение сока. Апрель – месяц первых дождей. Сказочники говорят, что братец Апрель веселее, горластее, чем братец Май.

В мае природа окончательно просыпается от зимней спячки. Деревья одеваются в зеленый наряд, распускаются цветы. Зелёная травушка-муравушка ждёт коров и телят. Звонко поют птицы, рассказывая всем о том, что скоро придет долгожданное, звонкое лето.

### **Ведущая:- Народная игра «Идет матушка Весна»**

Двое ребят берут друг друга за обе руки и поднимают их вверх. Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами и говорят такие слова:

Отворяйте ворота. Идет матушка Весна!

Первым март прошел, Всех детей провел!

А за ним апрель. Отворил нам дверь!

А за ним и май, сколько хошь гуляй,

Сколько хошь гуляй, только не зевай!

С последним словом «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые оказались в это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами». Игра продолжается, пока все дети не будут пойманы. Потом можно выбрать новые «ворота» и начать игру сначала.

**Весна :-**Ну, спасибо, порадовали вы меня.

К сожалению, время пришло расставаться,

Пора мне уходить.За цветами, травами следить,

Что б они росли и распускались,Всеми соками земли наливались.

Чтобы птичьи гнезда появлялись,И птенцы там вылуплялись.

До свидания! До свидания!